

附件 3-1

## 财政支出项目绩效评价报告

评价类型： 实施过程评价       完成结果评价

项目名称：党建工作质量提升-全省党建工作标杆院系

项目单位：琼台师范学院

主管部门：海南省教育厅

评价时间：2022年6月1日至2022年6月20日

组织方式： 财政部门       主管部门       项目单位

评价机构： 中介机构       专家组       项目单位评价组

评价单位（盖章）：

上报时间：2022年6月20日

附件 3-2

## 项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称		全省党建工作标杆院系						
主管部门		海南省教育厅			实施单位	琼台师范学院		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10	10	10.16	10	101.6%	10
		其中：当年财政拨款				—		—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	建立全省党建工作标杆院系				基本完成			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标	数量指标	线下活动	10 场	10 场	20	20	
			受益学生人数	250 人	250 人	10	10	
		质量指标	视频微课	2	2	10	7	课程内涵衔接 需进一步完善
			时效指标	指标 1：及时性	及时	及时	10	10
		指标 2：成效性		有效	有效	10	9	
		成本指标	视频微课	8	10	10	10	
			党员手册	1	1	10	10	
	社会效益 指标	受益学生人数	251	255	10	10		
	满意度 指标	服务对象满 意度指标	学生满意度	100%	100%	5	5	
社会满意度			100%	100%	5	5		
总分						100	97	



## 附件 3-3

## 项目基本信息表

一、项目基本情况						
项目实施单位	琼台师范学院		主管部门		海南省教育厅	
项目负责人	杜文忠		联系电话		13118993126	
地址	海南省海口市琼山区府城中山路 8 号				邮编	571100
项目类型	经常性项目 ( )      一次性项目 ( <input checked="" type="checkbox"/> )					
计划投资额 (万元)	10	实际到位资金 (万元)	10	实际使用情况 (万元)	10.16	
其中：中央财政		其中：中央财政				
省财政	10	省财政	10		10.16	
市县财政		市县财政				
其他		其他				
二、绩效评价指标评分 (参考)						
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
项目决策	20	项目目标	4	目标内容	4	4
		决策过程	8	决策依据	3	3
				决策程序	5	5
		资金分配	8	分配办法	2	2
分配结果	6			6		
项目管理	25	资金到位	5	到位率	3	3
				到位时效	2	1

		资金管理	10	资金使用	7	6
				财务管理	3	3
		组织实施	10	组织机构	1	1
				管理制度	9	8
项目绩效	55	项目产出	15	产出数量	5	5
				产出质量	4	4
				产出时效	3	3
				产出成本	3	3
		项目效益	40	经济效益	8	7
				社会效益	8	7
				环境效益	8	7
				可持续影响	8	7
				服务对象 满意度	8	7
		总分	100		100	
评价等次				优秀		

三、评价人员				
姓名	职务/职称	单位	项目评分	签字
曾德锦	主任	党政办公室	90	曾德锦
杜文忠	处长	国有资产管理处	93	杜文忠
苟和平	处长	科研处	90	苟和平
符方健	馆长	图书馆	93	符方健
林春光	处长	后勤基建处	94	林春光
杜益文	部长	组织部	94	杜益文
柳善文	处长	学生工作处	89	柳善文
石晶	处长	教务处	93	石晶
李恒	处长	财务处	92	李恒
合计			平均得分	92

评价工作组组长（签字并单位盖章）：

2022年 6月20日

Handwritten text in Chinese characters, appearing to be a list or notes, mostly illegible due to fading.

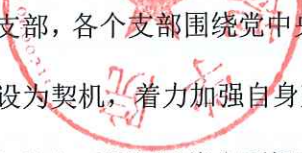


Handwritten text in blue ink, possibly a signature or a date, written vertically.

## 海南省财政支出项目绩效自评报告

### 一、项目概况

#### (一) 项目基本情况



学前教育学院党总支共 3 个支部，各个支部围绕党中央核心，学校党建工作在上级党委的正确领导下，以学校党组织建设为契机，着力加强自身建设，积极发挥党组织政治核心，战斗堡垒和先锋模范作用。带领全院上下紧紧围绕全面提高教学质量为目标，积极进取，开拓创新，形成心往一处想，劲往一处使的良好氛围，实现学校教育教学质量的不断提升。基于对党建工作的细化和深化，学前教育学院开展一系列活动，把党建工作真正落到实处，真正意义上做到实践出真知，把理论上升到实践中去。

#### (二) 项目年度预算绩效目标和绩效指标设定情况

项目年度预算绩效目标和绩效指标围绕项目建设重点任务设定

### 二、项目决策及资金使用管理情况

#### (一) 项目决策情况

项目成立以来，优化班子结构，加强学院党总支班子建设。本年度根据学校工作实际，对学院党总支班子成员进行了重新整合，并报上级党委批准。支部委员分工明确，团结协作、相互配合、奋发有为，从而建立了一支思想政治素质好、理论政策水平高、业务能力强、善做思想政治工作的党组织班子，做到定期研讨、定期汇报，用严密的制度体系规范运作。坚持在实践中培养考察党员，按照“把教育教学骨干培养成为党员，把党员培养成为教育教学骨干”的思路来选“苗子”，育“苗子”，同时注重加强入党积极分子队伍建设，解决组织发展中的“薄弱点”。学校党组织一方面深入各处室实际，主动帮助青年教职工树立上进意识，自强意识，引导其主动向党组织靠拢，另一方面，加强对入党积极分子的培养和教育。为了使积极要求入党的教师对党的基本知识、基本理论和基本路线有较为全面的认识，从而深刻领会邓小平理论、“三个代表”和科学发展观的重要思想，养成加强思想理论修养的主动性

和自觉性，增强政治意识和责任意识，提高辨别是非的能力，坚定理想信念，端正入党动机，早日实现入党愿望。学校党组织在发展党员工作中还始终坚持严把质量关，紧贴落脚点。坚持申请观察制度，思想汇报制度，培养、教育、考察制度，学校党支部还时刻关注入党积极分子在政治活动和教育教学实践中的表现，确保成熟一个，发展一个。学生支部制作学生入党积极分子手册，详细记述积极分子履历情况，将党建在履历上、建在手册上。

此次海南省院系标杆工作共拨款 10 万元整，经过 2021 年具体细化和实施，共使用 10.16 万元用作项目活动：微党课拍摄视频、学生党支部 2021 年“说起流长中国事，扬洒红色中国梦活动”、“观看红色电影，忆岁月峥嵘”活动等，并取得良好的成效，采取扎实有效措施，开展形式多样的党员培训教育活动，提升党员的整体素质。一是以采取集中学习、座谈讨论、专家讲座和观看红色电影等形式，对全校党员进行十九届六中全会精神学习和党章党性培养教育全院入党积极分子和党员进行理论教育和引导，并录制微党课和我眼中的中共等党员课程，真正做到党建在互联网上，利用新媒体做好党员的教育工作；同时，学生党支部开展观看红色电影活动，观看《长津湖》、《建党伟业》、《建军大业》以及《建国大业》等系列电影，增强学生入党积极分子和学生党员的历史感和荣誉感；学生党支部开展阅读红色图书活动，增强学生入党积极分子和党员思想和理论水平。在项目进行过程中，积极组织学生入党积极分子、党员参与基层党员活动，积极为群众服务，学生党支部先后奔赴定安仙沟幼儿园和三亚崖州中心幼儿园，为幼儿园的学生们带来经典红色绘本讲读，将红色故事和红色种子播种在幼儿们的心田里，并在活动结束后，向幼儿园送去所需物资；学生支部还开展红色系列活动，把红色历史和理论学习融入到活动和游戏之中，真正让学生在活动中学习。

积极推进“三全育人”工程，形成教工支部、学生支部、班主任和辅导员合力，创新支部活动形式，搭建思想交流、师生共创活动平台，引导带领学生立足中国经济与社会发展的实际，积极投身专业学习、努力追求理论与实践相结合。

具体举措有以下几个方面，首先丰富育人载体，在第二课堂外开辟出一片崭新天地。积极推进支部党员教师在“双创”、社会实践和科技竞赛中发挥模范作用。以学科竞赛指引创新创业为切入点创新党建，号召学生积极参加学科竞赛，持续提升专业创新创业能力。校地合作，设立实践基地，推动实践常态化。支部通过对外沟通，推动建立了相关社会实践基地，



定期输送学生开展相关活动，推动实践活动常态化制度化运行。积极引导学生在实践中学习革命精神、传承红色基因、扎根中国大地了解国情民情。增强学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。

开展的“两学一做”学习教育，有效地通过了组织生活会凝聚了人心。不断规范“三会一课”制度、民主评议制度、组织生活会制度，按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会。党支部每年年初制定“三会一课”年度计划，并报党委和各党总支备案，严格考勤和缺勤补学等制度，根据期末教师评定总结，召开专题组织生活会，了解教师党员的真实情况。党支部中的党员领导干部做到广泛听取意见、深入谈心交心，在会上认真查摆问题、深刻剖析根源、明确整改方向，会后逐一整改落实。党支部自身建设、述职评议考核、经费保障等制度配套完善、执行到位、运行有效，党支部规范化制度化水平有效提升。

#### （二）项目资金（包括财政资金、自筹资金等）安排落实、总投入等情况

项目资金落实到位

#### （三）项目资金（主要是指财政资金）实际使用情况

项目资金主要用于党课微视频，我眼中的中国精神系列视频以及学生活动等。

#### （四）项目资金管理情况

项目资金严格按照财务相关管理制度执行

### 三、项目组织实施情况

#### （一）项目组织情况

项目重视团队建设，通过团队共同努力使琼台师范学院学前教育专业课程实践育人条件和内涵建设得到进一步增强，教师队伍建设和机制体制创新得到进一步强化，学前教育专业实践育人品牌得到推广。深入开展服务党员活动。学校党组织政治上关心党员教师的成长。工作上，调动各种积极因素，采取各种措施，发挥党员骨干教师在教育教学中的作用。业务上，通过各种渠道，为党员教师搭建成长平台、包括选派党员教师进修、函授、培训，促进他们的成长，提高他们的教学水平。

#### （二）项目管理情况

项目管理重视前期做好顶层设计，中期做好日常监督和及时反馈整改。

#### 四、项目绩效情况

(一) 项目绩效目标完成情况。

基本完成

(二) 项目绩效目标未完成情况及原因分析

#### 五、其他需要说明的问题

(一) 后续工作计划

无

(三) 主要经验及做法、存在问题和建议

无