

琼台师范学院数学与应用数学专业自评结果表

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	专业实际情况	自评结果
师资队伍	△1.1 队伍结构	• 高级职称教师百分比	≥20%	60%	合格
		• 40岁以下青年教师具有研究生学历比例(不含研究生课程进修班)	≥30%	100%	
	1.2 主讲教师	• 高级职称教师中任主讲教师的比例	≥80%	100%	合格
	△1.3 科研情况	• 近3年主讲教师发表科研论文数	理工科年1篇	1.08篇	合格 合格 合格
• 近3年主讲教师发表教学研究论文数		3年人均1篇	1.2篇		
		• 目前主讲教师承担省、部级科研课题情况	每5人有1个项目	2.75项	
办学条件	△2.1 经费投入	• 近3年教学经费的增长情况	持续增长	持续增长	合格
	△2.2 实验仪器设备	• 基础课和专业基础课教学实验仪器设备满足教学情况	基本能满足	完全满足	合格
	2.3 实习、实训场地	• 校内外实习、实训场地满足各类实践教学要求的情况	基本能满足	完全满足	合格
	2.4 图书资料	• 校、院(系)专业图书生均拥有量	≥100册	生均127册	合格
• 院(系)计算机上网情况		已上网	全部上网	合格	
课程建设	3.1 建设状况	• 课程建设规划及制行情况	有规划, 执行良好	有规划, 执行良好	合格
	3.2 教材选用	• 主干课程选用教育部推荐教材及全国通用教材情况	全部选用	全部选用	合格
	△3.3 现代教学技术手段	• 电化教学(投影、幻灯、音像等)的课程覆盖率	≥50%	100%	合格
		• 多媒体教学运用率	≥50%	100%	合格
△3.4 试题库建设	• 主要课程采用试题库考试的比例	≥60%	69%	合格	
教学管理	4.1 规章制度	• 校、院(系)教学管理规章制度建设及执行情况	较健全, 执行良好	较健全, 执行良好	合格
	△4.2 教学文件	• 专业教学计划、各门课程教学大纲、实验实习指导书等教学文件的制定及实行情况	较齐备, 执行较好	较齐备, 执行较好	合格
	△4.3 教学质量监控	• 校院(系)领导听课情况	年均2次	年均12次	合格
		• 教学管理人员听课情况	年均4次	年均4次	合格
		• 学生评教情况	正常开展	正常开展	合格
		• 新教师试讲情况	有要求并执行	有要求并执行	合格
	• 教学状态统计情况(考勤、课堂、考试、分数等记录)	较完整	较完整	合格	
4.4 教风学风	• 教师奖惩情况	有记录	有记录	合格	
	• 学生守纪情况	有记录	有记录	合格	
教学质量	5.1 思想道德与文化素质	• 各类活动奖获得情况	有一定人次	176人次	合格
	△5.2 基础课、主干课学习情况	• 大学生基础知识、基本理论与基本技能方面的实际水平	较好	较好	合格
	△5.3 毕业论文及设计	• 选题的適切性、深广度及结合实际情况	较好	较好	合格
		• 论文或设计质量	较好	较好	合格
	5.4 体育合格率	• 应届毕业生的体育合格率	≥95%	99%	合格
	5.5 社会实践、实习情况	• 用人单位评价	良好	良好	合格
• 学校组织、检查、总结情况		良好	良好	合格	
△5.6 学生反映	• 学生对教学管理及教学质量情况的评价	评价较好	良好	合格	

注：1. 本指标体系共有5项一级指标，21项二级指标，其中加△的为重点指标，共11项；
 2. 每项二级指标评价结果分合格(P)、不合格(F)两个等级；
 3. 21项二级指标中，F≤5(其中重点指标≤2)，总体评价合格，否则为不合格；
 4. 每项指标评价结果由专家组集中评议确定。