



## 附件 3-2

## 项目支出绩效自评表

( 2021 年度)

项目名称	学前教育教师定培计划							
主管部门	海南省教育厅			实施单位	琼台师范学院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	583.28		574.88	10	98.56%	10	
	其中：当年财政拨款	583.28		574.88	—	98.56%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	定向培养学生 619 人，在发放年度确保足额一次性发放			已完成				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标	数量指标	学前教育教师定培计划生活补贴	619	619	40	40	
	效益制表	社会效益 指标	各类奖助学金发放率	100%	100%	30	30	
	满意度 指标	服务对象满 意度指标	学生满意度	100%	100%	30	30	
总分						100	100	

## 附件 3-3

## 项目基本信息表

一、项目基本情况						
项目实施单位	琼台师范学院		主管部门		海南省教育厅	
项目负责人	柳善文		联系电话		18876621118	
地址	海口市美兰区琼台师范学院				邮编	571127
项目类型	经常性项目 ( <input checked="" type="checkbox"/> )			一次性项目 ( <input type="checkbox"/> )		
计划投资额 (万元)	583.28	实际到位资金 (万元)	583.28	实际使用情 况 (万元)	574.88	
其中：中央财政		其中：中央财 政				
省财政	583.28	省财政	583.28		574.88	
市县财政		市县财政				
其他		其他				
二、绩效评价指标评分 (参考)						
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
项目决策	20	项目目标	4	目标内容	4	4
		决策过程	8	决策依据	3	3
				决策程序	5	5
		资金分配	8	分配办法	2	2
分配结果	6			5		
项目管理	25	资金到位	5	到位率	3	3

				到位时效	2	2
		资金管理	10	资金使用	7	7
				财务管理	3	3
		组织实施	10	组织机构	1	1
				管理制度	9	8
项目绩效	55	项目产出	15	产出数量	5	4
				产出质量	4	4
				产出时效	3	3
				产出成本	3	3
		项目效益	40	经济效益	8	7
				社会效益	8	8
				环境效益	8	8
				可持续影响	8	8
				服务对象 满意度	8	7
		总分	100		100	
评价等次				优秀		

三、评价人员				
姓名	职务/职称	单位	项目评分	签字
曾德锦	主任	党政办公室	93	曾德锦
杜文忠	处长	国有资产管理处	94	杜文忠
苟和平	处长	科研处	96	苟和平
符方健	馆长	图书馆	93	符方健
林春光	处长	后勤基建处	98	林春光
杜益文	部长	组织部	96	杜益文
柳善文	处长	学生工作处	97	柳善文
石晶	处长	教务处	97	石晶
李恒	处长	财务处	91	李恒
合计			平均得分	95




评价工作组组长（签字并单位盖章）

2022年6月20日



# 海南省财政支出项目绩效自评报告

(参考提纲)

## 一、项目概况

### (一) 项目基本性质、用途和主要内容

《学前教育教师定培计划》，该项目专项资金 583.28 万元，主要用于资助海南省学前教育定向培养计划学生。我校每年根据教育厅划分指标和金额，认真核实在校生信息，严格按照 600 元/人/月标准，按月足额发放。

### (二) 项目绩效目标

主要项目的主要产出绩效目标有，《学前教育教师定培计划》，定向培养学生 619 人，在发放年度确保足额一次性发放到位。

## 二、项目决策及资金使用管理情况

### (一) 项目决策情况

项目按照实际在校生人数足额发放。

### (二) 项目资金到位情况分析

项目资金 583.28 万元，资金全部到位。

### (三) 项目资金实际使用情况

截止到 2021 年 12 月 31 日，《学前教育教师定培计划》项目资金支出 574.88 万元。

### (四) 项目资金管理情况

该项目所有指标，为了使资助工作做到有据可依、有章

可循。我校根据国家相关规定，制定相关学生资助管理规定和实施细则，为各项学生资助工作公开、公平、公正、透明的开展提供了制度的保障。2021年该项目所有资金实行专款专用。项目支出均有相关的授权审批，资金拨付及发放严格审批程序，使用规范、会计核算结果真实、准确。此次绩效评价过程未发现有截留、挤占或挪用项目资金的情况。

### 三、项目组织实施情况

#### （一）项目组织情况

该项目属于经常项目，由本单位根据国家、省级制订的相关规章制度执行。

#### （二）项目管理情况

《学前教育教师定培计划》项目已定向培养学生在校实际发放，严格按照600元/人/月标准，按月足额发放。

### 四、项目绩效情况

#### （一）项目绩效目标完成情况。

##### 1. 项目的经济性分析

#### （1）项目成本（预算）控制情况

本项目预算投资全部用于发放学生的奖助学金，严格按照标准《学前教育教师定培计划》600元/人/月标准，足额按时发放。

#### （2）项目成本（预算）节约情况

在发放资金的过程中，严格核实受助学生的信息，避免出现错发、漏发等现象。



## 2. 项目的效率性分析

### (1) 项目的实施进度

该项目是按照工作的需求逐步进行，到 2021 年底已完成了全部工作目标绩效。

### (2) 项目完成质量

2021 年度我校根据指标数，严格按照中央、省级的相关文件精神，科学有效的评选出奖助学金的人选，足额发放学生奖助学金。

## 3. 项目的效益性分析

### (1) 项目预期目标完成程度

该项目预期目标已完成。

### (2) 项目实施对经济和社会的影响

项目实施是为了激励普通本科高校、高等职业学校和高等专科学校的家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面全面发展的举措，促进了教育公平，使教育公平这一崇高理念落地生根，成为实实在在的社会现实。家庭经济困难学生不再因学费问题失去上学机会，充分享有了公平的教育机会。在校家庭经济困难学生不再为生活费用发愁，不再因经济问题辍学或流失，可以踏踏实实地安心学习，可以像其他同学一样顺利地完成学业。

## 4. 项目的可持续性分析

主要是对项目完成后，后续政策、资金、人员机构安排和管理措施等影响项目持续发展的因素进行分析。

此项目的为省级长期项目，为了更好的长期执行此项目，应加强机构队伍建设，完善监督机制，完善办公条件。才能保证项目工作的长期稳定性。

## （二）项目绩效目标未完成情况及原因分析

2021年度本项目绩效目标全部完成。

## 五、其他需要说明的问题

### （一）后续工作计划

该项目从可持续发展角度而言，整体发挥的社会效益明显，家庭经济困难学生不再因学费问题失去上学机会，充分享有了公平的教育机会。在校家庭经济困难学生不再为生活费用发愁，不再因经济问题辍学或流失，可以踏踏实实地安心学习。

### （二）主要经验及做法、存在问题和建议

我校在发放该项目的款项时，由二级学院核对受助学生的信息，造表核对无误后经过多个部门审批后，统一交由财务予以发放。

存在问题及建议：发放过程出现个别学生提供的卡号在与开户行等不一致的地方，造成个别学生受助资金二次发放才能到位。下一步工作严格规范学生用于发放的银行卡的统一性。